



CUM SĂ ADAPTEZI UN MODUL PENTRU A-L FACE MAI PROVOCATOR

Activități dialectice

CREȘTE NIVELUL DE EXIGENȚĂ COGNITIVĂ

Treceți de la simpla memorare la punerea în practică (de exemplu, nu doar să numească fructele, ci să le folosească într-o propoziție)
Adăugați întrebări de tipul „De ce?” și „De unde știi?”
Cereți elevilor să-și justifice răspunsurile

ICREȘTEREA COMPLEXITĂȚII

Combină două sau mai multe abilități într-o singură sarcină (ascultare + vorbire + scriere)
Adaugă elemente care distrag atenția (cuvinte cu aspect sau sunet similar)
Folosește propoziții neașteptate sau amuzante (de exemplu, „La banane est bleue” — adevărat sau fals?)

ÎNLĂTURAREA SCHELELOR

Ascunde imaginile de sprijin (doar audio)
Elimină listele de cuvinte (memorare liberă)
Dezactivează subtitrările (doar ascultare)

SĂ INCLUDEM PRODUCȚIA, NU DOAR RECEPȚIA

Treceți de la a indica/a face clic → la a vorbi (înregistrați răspunsurile)
Adăugați o sarcină de scriere (de exemplu, scrieți 3 propoziții despre modul)
Rugați elevii să povestească activitatea cu propriile cuvinte

ADAugĂ SARCINI FĂRĂ TERMEN LIMITĂ

În loc de întrebări cu răspunsuri multiple, întrebați: „Ce altceva ar putea fi?”
Rugați elevii să creeze propriile întrebări pentru un test pe care să-l dea unui coleg
Întrebați: „Inventați un fruct nou. Denumiți-l în franceză.”

CONECTEAZĂ-TE LA ALTE CONȚINUTURI

Întrebați: „Ce alte cuvinte în franceză mai știți care s-ar potrivi aici?”
Adăugați o legătură interdisciplinară (de exemplu, numărați fructele la matematică, desenați fructe la arte plastice)
Faceți o comparație cu o altă limbă (de exemplu, spaniola, italiana, româna)

ADAugĂ CONSTRÂNGERI DE TIMP (pentru fluentă)

Setează un cronometru pentru fiecare diapozitiv (de exemplu, 10 secunde pentru a răspunde)
Provocare: „Poți răspunde înainte ca înregistrarea audio să se termine?”
Runda rapidă: Numește 4 fructe în 5 secunde